

令和6年度 第1回 ふしきふれあいウィーク 家族の過ごし方を見直す日

9月13日（金）～19日（木）に伏木地区の小・中・高等学校で「第1回 ふしき ふれあいウィーク 家族の過ごし方を見直す日」を実施しました。

取り組んだことや感想をご紹介いただき、ありがとうございました。どの家庭も過ごし方を工夫し、家族で過ごす時間の大切さを感じられたのではないのでしょうか。

ご紹介いただいた中から一部掲載いたしますので、温かい家族の触れ合いや家庭での過ごし方の参考にしてください。

【取り組んだこと】 敬老の日に、おじいちゃんおばあちゃんの昔の話や、おじいちゃんおばあちゃんは誰から生まれたのかなど、普段話さないことをゆっくり話した。

【感想】 児童（小3）：家の仏間に飾ってあった写真が今まで誰か分からなかったけど、話を聞いていろいろ分かって楽しかった。

家族：普段、親は誰から生まれたのかなどは話をするが、祖父母の昔の話等をする機会がなかったので、できてよかったと思う。

【取り組んだこと】 夕飯を食べながら、家族でお互いのよいところを言い合った。

【感想】 児童（小6）：家族でお互いのよいところを言い合って、褒め合ったり、嬉しいことを言われたりして、より家族の仲が深まったと思います。これからも家族と会話を増やしたいです。

家族：お互いのよいところを伝え合うことで、みんなの心が温かくなりました。お互いを思いやり、感謝することを忘れないためにも、時々このような時間を設けたいです。



【取り組んだこと】お父さんの草野球チームに誘われて、楽しく試合をした。

【感想】生徒（中1）：大人から投げられたボールを打ってヒットにしたり、速い打球を捕ってランダンプレーでアウトを取ることができたりして楽しくプレーすることができた。

家族：息子と同じグラウンドでプレーができ、日頃の練習の成果や成長を感じることができてうれしかった。

【取り組んだこと】能登の豪雨ニュースを見て、家族全員で話し合った。

【感想】児童（小6）：もしも高岡で大雨の災害が起きたらと想像するととても怖いけど、高い場所が安全なことが分かり、近くに避難する場所があると思うと安心した。

家族：ニュースを見て不安になっていたので、いざというときのことを家族で話し合った。もし何か起きても、どう行動すればよいかや避難場所について確認できてよかったです。

【取り組んだこと】家族みなでおじいちゃんの家に行き、のんびり過ごした。引越し準備を手伝いながら慣れ親しんだ家の思い出話をした。

【感想】生徒（高1）：地震で今まで遊びに行っていた祖父の家が被災した。その引っ越しのため家族みなでお手伝いに行った。空っぽになった家を見て寂しくなった。

家族：実家が被災し、新居ができるまでいろいろ大変でした。この週末家族みなでお手伝いに行き、思い出話をしながら家とお別れをしました。家族全員なかなか揃わない中で充実した1日でした。



(小3保護者)

家族で称名滝に行きました。迫力のある滝を見ることができました。また、滝まで歩いて森林浴もでき、家族みんながリフレッシュできたと思います。

(小5保護者)

祖母の地元で行われている「つくりもん祭り」を見に、電車を使って行きました。子供は野菜で作られている「つくりもん」に興味をもち、写真を撮ったり、何でできているか材料のお品書きを読んだりしていました。また、おこづかいで何を買うかを、何のお店があるかひと通り見てから決めるなど、意外な一面も見ることができました。祖母の家ではいとも遊びに来ていて、普段にはない賑やかな一日を満喫していたと思います。

(小5児童)

家族で大好きなバスケットボールの天皇杯の試合を観に行った。富山グラウジーズの勝ったところを見られてうれしかった。

(小5保護者)

家族みんなで金沢のラウンドワンへ行きました。読書をしたり運動を楽しんだりしました。普段はゲームばかりなので、少しでも体を動かしてよかったです。

家族で お出かけしました

(高2生徒)

家族で富山にある古着屋巡りをした後、大和のうまいもん展へ行き、おいしい物を試食し、購入しました。いつもは別々の部屋で会話も少ないが、狭い車中では車が揺れる位に会話が弾み、楽しい時間を過ごせました。



(小3保護者)

家族でドライブをして、ゲームや、テレビの時間を減らしました。いろいろな場所に行き、その土地の特徴等について話しました。子供にとって社会科の勉強になったのではと思います。

(小5児童)

山町筋の市場街に行き、ペーパー菅笠を作りました。ペーパー菅笠をかぶっているいろいろな人に注目されて嬉しかったです。職人ロゲイニングにも参加しました。勝木原にある菅笠職人さんの工房に行ってお話を聞いたり、クイズを解いたりしました。しっかりと作戦を立てて、ファミリー賞で1位を取れてうれしかったです。

(小2保護者)

家族で四季防災館に行きました。、いろいろな体験ができ、改めて災害が起きた場合どうすればいいか考える機会になりました。

(小1保護者)

一人部屋が欲しいというので、押入れを片付けて部屋にすることにしました。使っていないおもちゃ等を一緒に断捨離しました。上段は姉の部屋、下段は妹の部屋になりました。クッションとぬいぐるみなどを並べて、小さいけれど一人になれる空間ができました。断捨離は大変でしたが、子供たちもスッキリと片付いていくのが気持ちよかったです。今回は自分の部屋を作るという目的があったのでたくさん頑張ってくれました。

(小4児童)

家族みんなで、外ではバドミントン、家の中ではリビング机で卓球を楽しんだ。家の中でも外でもスポーツができて楽しかった。



(中3保護者)

家族で子供の部屋の掃除と片付けをしました。気になっていた机の上がきれいになり、勉強に集中できる環境作りができてよかったです。

家族みんなで 取り組みました

(高2生徒)

1日携帯電話は必要なとき以外には触らず、家族みんなで早起きして家中掃除して一緒にご飯を作りました。また、いつも割と自分の部屋で過ごしたりすることが多いので、なるべくリビングで過ごすようにしました。これからも、もっと家族との会話も増やして過ごしたいと思いました。



(小2児童)

国分海岸が、台風で漂流してきたゴミであふれていた。そこで、ゲーム時間を減らしビーチクリーンを行った。いろいろなゴミが流れ着いていたことに驚いた。特に、プラスチックやペットボトルが多かった。僕らが川や海に流さないようにすればゴミは減らせると思う。

(小5児童)

家族で新しい家の塗装をしました。なかなかできない体験ができてよかったです。完成が楽しみです。

(中2保護者)

敬老の日に、祖父の家の草刈りを家族みんなで行いました。草ぼうぼうになっていた畑が、スッキリときれいになりました。汗だけで非常に疲れましたが、草むしりが終わった後は爽快な気持ちになれました。祖父も大変喜んでくれたので継続して行いたいです。

(小3児童)

敬老の日だったので、お父さんと2人でおじいちゃん、おばあちゃんへのプレゼントを買いに行った。そして、おじいちゃんの家に行って、プレゼントをわたした。おじいちゃん、おばあちゃんに、工作で作った作品も見せた。学校生活や工作について会話を楽しんだ。おじいちゃん、おばあちゃんと楽しく会話ができよかった。

(小6保護者)

近所のお兄さんたちから時には優しく、時には厳しく獅子舞の指導をしてもらいました。そのことが親子の間でも話題となりました。会話が増えたのでよかったです。



**地域の行事に
参加しました**

敬老の日

おじいちゃん、おばあちゃんのためにしました

(小3保護者)

この時期にちょうど庭木を植替えるものがたくさんあり、「祖母だけでは大変だ」と感じ、家族みんなで行いました。おかげで作業もはかどり、庭木もきれいになりました。また、祖母から植物の植え方や育て方などを教えてもらい、子供たちも興味をもって取り組んでいました。メディアの時間も減らすことができ、家族で過ごす時間が増えてよかったです。



(小4保護者)

子供と一緒に地域の獅子舞に参加し、歴史は古く、地域ごとによって違うが、神として霊獣として崇められる存在であることを知った。また他の地域の獅子舞にも興味をもち、家族と一緒に歴史について調べた。近年多様化してきた獅子舞文化を、これからも継承していきたい。

(小1保護者)

普段料理をしない父と娘が協力してカレーを作り、お昼に家族みんなで食べました。カレーの隠し味に何をいれるか相談するなど、いつもと違う味、野菜の切り方で会話もはずみました。



(高1生徒)

中学生の修学旅行で食べたもんじゃ焼きを祖父母や父母、妹に作ってあげました。僕だけとても暑くて汗まみれになったけど、祖父母は初めて食べたのでとても喜んでくれたし、家族みんなでおいしく楽しい時間を過ごすことができました。

家族のために しました

(小5児童)

お父さん、お母さんがやっている家での仕事を、どんな仕事があるのか、どんなことに注意してやっているか体験しました。実際にやってみて、大変なことだということがわかりました。だから、これからもお手伝いを続けていきたいと思います。



(中2生徒)

自分が出演するピアノの発表会に、家族が来てくれた。たくさんのお客さんの前で演奏するのはすごく緊張したが、無事に終わってよかった。また、今までの練習の中でやってきたように、強弱や速さの変化をつけて演奏できた。

(中3生徒)

いつもは、勉強や部活動であまり家族とのコミュニケーションの時間は多くありませんでした。けれども、家族全員で外出することで、コミュニケーションが増え、自分の気分転換にもなり、よい時間がもてたと思います。これからは、もっと家族とのコミュニケーションの時間も大切にしていきたいと思います。

(高2保護者)

夕食後の時間を合わせて久しぶりに家族全員で過ごしました。なかなか全員揃うことがなく、さみしい思いをさせているかなと思っていました。今日は、久しぶりに予定がなくなり、思いがけず家族団欒になりました。これからも、子供の話をじっくり聞く時間を取ることを心がけていきたいと思います。



(小6児童)

図書館で宮沢賢治の本を借りて、家族で読みたい物語を読み、話しました。お母さんは、学習発表会の劇でするグスコブドリの伝記を読んでいた。1冊の本にたくさんの物語が入っていて面白かったです。

家族とたくさん 話しました

(高2生徒)

スマートフォンの時間を減らし、なおかつ触らない時間も作って、家族とのコミュニケーションを図った。結果、健康的で充実した日を過ごせた。お互いの近況報告はとても大事だと感じた。これからも時々このような時間を作って、家族の過ごし方を見直す機会になればと思う。

(中3生徒)

家族で祖母の家に夜ご飯を食べに行きました。その後、小さい頃のアルバムや動画を見ました。久しぶりに見たので、とても楽しかったし、面白かったです。家族でコミュニケーションをとりながら、楽しく過ごすことができてよかったです。